

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy
Wydział	Farmacja z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności	Analityka Medyczna		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy x fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy x		
Język wykładowy	polski x angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)		15	
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		30	
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem			
Cele kształcenia:			
Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.			

- Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.
- Zdobywanie wiedzy i poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonięć, zatruc i porażenia prądem.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W05		-zna objawy i przyczyny zaburzeń podstawowych czynności życiowych - zna podstawowe parametry diagnostyczne	Test zaliczeniowy, zajęcia praktyczne na fantomach	WY, CS
K_K02		- potrafi inicjować i wspierać działania grupowe, wie w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi.	Bezpośrednia obserwacja studenta	WY, CS
K_K05		- ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		
K_K07		- wykazuje i propaguje postawy i zachowania prozdrowotne		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + +

Umiejętności + +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	50
2. Czas pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym 2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci	
Ćwiczenia 1. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego 2. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie 3. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie 4. Zatrucie- objawy, postępowanie i leczenie 5. Urazy- postępowanie 6. Postępowanie w przypadku zranień 7. Ćwiczenia praktyczne z podstawowych czynności resuscytacyjnych dzieci i dorosłych na fantomach 8. Ćwiczenia praktyczne z bandażowania	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji: www.prc.krakow.pl	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Pracownia symulacji z fantomami. Rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	

• Absencja na zajęciach nie przekraczająca 10% • Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach fantomowych • Zdanie testu zaliczeniowego	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Wrocław, ul. Borowska 213 tel. 717332310
irena.werycho@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. Dr hab.n.med.Andrzej Kubler , anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, wykłady

Dr hab.n.med. Waldemar Goździk, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

Lek.med.Magdalena Kośmider-Żurawska, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

Lek.med.Jakub Machoń, anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

lek.med.Marek Wełna... anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

lek.med. Kamil Zawadzki..... anestezjologia i intensywna terapia, lekarz, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....